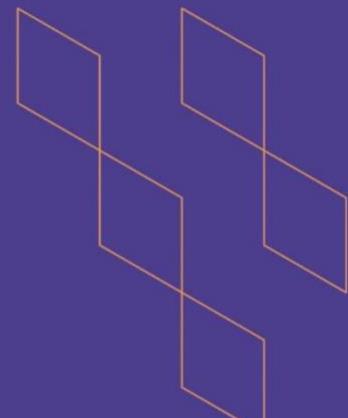




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات الحاسوب الآلي وتطبيقاته

رمز المقرر: 25121 حال

البرنامج: نظم المعلومات

القسم العلمي: الحاسوب الآلي ونظم المعلومات

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 27/8/2023







جدول المحتويات

| | |
|---|----------|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: | 4..... |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | 6..... |
| ج. موضوعات المقرر..... | 7..... |
| د. أنشطة تقييم الطلبة..... | 8..... |
| ه. مصادر التعلم والمرافق: | 9..... |
| و. تقويم جودة المقرر: | 10 |
| ز. اعتماد التوصيف: | 10 |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> أخرى | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة |
| | | <input type="checkbox"/> اختياري | | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

4. الوصف العام للمقرر

يحتوي هذا المقرر على المهارات الأساسية التي ينبغي أن يتقنها الطالب للتعامل بفاعلية مع الحاسوب الآلي وذلك من خلال التعرف على مكونات الحاسوب الأساسية ووظائف هذه المكونات وكيفية عملها. كما يمكن الطالب بعد إتقان هذه المهارات من إنجاز الأعمال من خلال التطبيقات الأساسية للحاسوب الآلي، كما يسلط المقرر الضوء على التعلم الإلكتروني وكيفية التعامل مع تطبيقاته. بالإضافة إلى المفاهيم الأساسية لأمن المعلومات وإجراءات حمايتها. ويختتم المقرر محتواه بتوضيح أخلاقيات التعامل مع الحاسوب الآلي.

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر





يهدف المقرر بشكل أساسى إلى تعريف الطالب بالمهارات الأساسية لاستخدام الحاسوب الآلي، والتعامل مع تقنياته المختلفة بطريقة صحيحة، آمنة وأخلاقية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| نوع التعليم | م | النوع | النسبة | عدد الساعات التدريسية |
|----------------------|---|-------|--------|-----------------------|
| تعليم التقليدي | 1 | | %100 | 45 |
| التعليم الإلكتروني | 2 | | | |
| التعليم المدمج | | | | |
| · التعليم التقليدي | 3 | | | |
| · التعليم الإلكتروني | | | | |
| التعليم عن بعد | 4 | | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع التعليم | م | النوع | النسبة | ساعات التعلم |
|-----------------|---|-------|--------|--------------|
| محاضرات | 1 | | %50 | 22.5 |
| معمل أو إستوديو | 2 | | %50 | 22.5 |
| ميداني | 3 | | | |
| دروس إضافية | 4 | | | |
| أخرى | 5 | | | |
| الإجمالي | | | %100 | 45 |





بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|----------------------------------|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يعرف الأجزاء الرئيسية للحاسـب. | يعرف الأجزاء الرئيسية للحاسـب. | المحاضرات التقليدية عرض البوربوينـت | الاختبارات النظرية والعملية . بلاك بورد. المناقشـات الشفـهـيـه |
| 1.2 | يحدد وظيفة كل جـزء من أجزاء الحاسـب الرئـيـسـيـه | | المحاضرات التقليدية عرض البوربوينـت | الاختبارات النظرية والعملية . بلاك بورد. المناقـشـات الشـفـهـيـه |
| 1.3 | يعرف المفاهـيم الأساسية للحاسـب والخدمـات الإلـكتـرونـيـة والشبـكـات وأمن المـعلومـات. | | المحاضرات التقليـدة عرض البوربوينـت التعلـم الذـاتـي | الاختبارات النظرية والعملية . بلاك بورد. المناقـشـات الشـفـهـيـه |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | ادارة الحاسـب بواسـطة نظام تشغـيل النـوـافـذ (وينـدوـز). | | المحاضرات التقليـدة عرض البوربوينـت التعلـم الذـاتـي | الاختبارات النظرية والعملية . بلاك بورد. المناقـشـات |
| 2.2 | استخدام تطبيقات الحاسـب الأساسية: وورد، باوربوينـت، وأكـسل. | | المحاضرات التقليـدة عرض البوربوينـت التعلـم الذـاتـي | الاختبارات النظرية والعملية . بلاك بورد. المناقـشـات |





| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|---|--|--|
| 2.3 | استخدام الخدمات التقنية الأساسية كالبريد الإلكتروني، محركات البحث | استخدام البريد الإلكتروني، محركات البحث | المحاضرات التقليدية، عروض الوربوينت، التعلم الذاتي | الاختبارات النظرية والعملية . بلاك بورد. المناقشات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | تحديد الأثر السلبي لإساعة استخدام الحاسب وتقنياته، دور التعامل الأخلاقي مع الحاسب على الفرد والمجتمع المحلي والدولي | | المحاضرات التقليدية، عروض الوربوينت، التعلم الذاتي | الاختبارات النظرية والعملية . بلاك بورد. المناقشات |
| 3.2 | | | | |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| 1 | مقدمة عن الحاسوب، المفاهيم الأساسية لเทคโนโลยيا المعلومات | 8 |





| | | |
|-----------|--|---|
| 6 | تطور الحاسب وتصنيفاته، مكونات الحاسب المادية والبرمجية ادارة الملفات واستخدام الحاسوب: (Windows) | 2 |
| 4 | استخدام البرمجيات التطبيقية (برمجيات الورد) | 3 |
| 2 | اختبار نظري (نصف ترم) | 4 |
| 4 | استخدام البرمجيات التطبيقية (برمجيات اكسل) | 5 |
| 5 | قواعد البيانات معلم: نظام قواعد البيانات اكسس | 6 |
| 4 | استخدام البرمجيات التطبيقية (برمجيات بور بوينت) | 7 |
| 2 | شبكات الحاسب والانترنت معلم: استخدام شبكات الحاسب والانترنت | 8 |
| 2 | اختبار عملي | 9 |
| 45 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------|---|
| 10% | 7 | اختبار نظري - 1 | 1 |
| 10% | 12 | اختبار نظري - 2 | 2 |
| 10% | طوال الفصل | واجبات وأنشطة | 3 |
| 20% | طوال الفصل | عملية | 4 |
| 50% | نهاية الفصل | اختبار نهائي | 5 |





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|------------------------------|
| <p>عبدالله بن عبدالعزيز الموسى .مقدمة في الحاسب والإنترنت، للمؤلف د مكتب تجديد للكتب، م 2010 – هـ 1431 الطبعة الأولى</p> | <p>المراجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx المكتبة الرقمية السعودية</p> | <p>المراجع المساعدة</p> |
| | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| | <p>أخرى</p> |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|------------------------------------|
| (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | المرافق النوعية |
| (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | التجهيزات التقنية |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |





و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|---|--------------------------------|
| فاعلية التدريس | | |
| مباشر عن طريق الاستبيانات وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج | الطلبة -أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع | المراجع النظير -استاذ المقرر - الطالب | مصادر التعلم |
| غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج | استاذ المقرر -رئيس القسم | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | الكلية التطبيقية |
|---------------|------------------|
| رقم الجلسة | |
| تارikh الجلسة | 30/08/2023 |

